

ПК-27. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Промежуточная и итоговая аттестация

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ «СРЕДА»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«ПРИНЦИПЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ: ДЕЙСТВИЯ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»

Объем: 20 академических часов

Форма обучения: очная

Москва, 2023

Составители/разработчики программы:

Зубова Ю.А., генеральный директор

Плотникова Г.А., к.э.н., заместитель генерального директора

Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью
«академия городских технологий «СРЕДА»

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы устойчивого развития территорий: действия на местном уровне» (далее – Программа) разработана в ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ «СРЕДА» в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки ФГОС 38.03.02 «Менеджмент», профессиональным стандартом: «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н.

Уровень квалификации: 8 уровень квалификации

Актуальность программы: Согласно Указа Президента РФ от 21.02.2019 N 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" профессиональное развитие гражданского служащего должно осуществляться на системной основе и заключаться в приобретении им новых знаний и умений, развитии его профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей. Федеральное законодательство устанавливает, что регулярное повышение квалификации муниципальных служащих должно быть направлено на освоение актуальных изменений в конкретных вопросах профессиональной деятельности, а также комплексное обновление знаний служащих по вопросам в установленной сфере профессиональной служебной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач. Обучение по программе позволит слушателям освоить профессиональные компетенции в области применения принципов и моделей устойчивого развития в управлении муниципальными образованиями.

Область профессиональной деятельности: государственное и муниципальное управление, научная и научно-образовательная деятельность, разработка и реализация проектов развития территорий.

1.2. Цель реализации

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (трудовых функций) по видам профессиональной деятельности:

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код
Код F	Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на	F/06.8

Стратегическое управление рисками организации	основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций	
---	--	--

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

ВД 1. Стратегическое управление рисками организации

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ВД 1. Стратегическое управление рисками организации

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ПК 1.1. Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

ПК 1.2. Анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые действия
1	2	3
Стратегическое управление рисками организации	ПК 1.1. Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности ПК 1.2. Анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками	Определение и утверждение принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов
		Определение целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, которые могут повлечь существенные последствия для самой организации.
		Согласование отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов
		Согласование и корректировка бюджетов на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и

В результате освоения программы слушатель будет:

Знать:

- Современные принципы и методы обеспечения корпоративной социальной ответственности
- Современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера
- Базовые принципы кодекса этики профессиональных организаций по риск-менеджменту
- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
- Стратегические категории управления человеческими ресурсами
- Принципы и методы управления изменениями
- Международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития
- Принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности

Уметь:

- Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.
- Анализировать влияние глобальных трендов на развитие муниципального образования.
- Использовать модели устойчивого развития территорий в рамках своей профессиональной деятельности.
- Проводить анализ интеграции целей устойчивого развития в документы стратегического планирования, оценивать достижения муниципального образования на основе индикаторов устойчивого развития.
- Использовать в управленческой деятельности нормативные документы и документы стратегического планирования, в которых отражены различные аспекты устойчивого развития в Российской Федерации.
- Организовывать и руководить работой команды по разработке стратегических документов в области устойчивого развития муниципального образования.

Иметь практический опыт:

- Разработки стратегических документов в области устойчивого развития муниципального образования.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие или получающие высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Срок (продолжительность) освоения: 20 ак.часов.

Режим занятий, срок освоения программы: 2 – 8 часа(ов) в день.

1.6. Документы о квалификации

По окончании программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРИНЦИПЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ: ДЕЙСТВИЯ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ»

Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			ФК
		Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
Модуль «Принципы устойчивого развития территорий»	20	11	8	0	Зачет
Тема 1. Глобальные вызовы: риски и возможности для территорий	3	2	1	0	-
Тема 2. Устойчивое развитие территорий: от концепции к системе управления	4	2	2	0	-
Тема 3. Глобальные цели устойчивого развития: новая парадигма развития	4	2	2	0	-
Тема 4. Россия в поисках устойчивого развития: новая повестка страны	3	2	1	0	-
Тема 5. Пионеры устойчивого развития: как городам достигнуть ЦУР	5	3	2	0	-
Итоговая аттестация					Зачет
Всего:	20	11	8	0	1

2.2. Календарный график учебного процесса

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию. Очная форма обучения (4 часа в день). 5-дневная учебная неделя.

Наименование темы	дни недели					уч. нагрузка в день
	1	2	3	4	5	
Тема 1. Глобальные вызовы: риски и возможности для территорий	3 Л/ПЗ	-	-	-	-	4
Тема 2. Устойчивое развитие территорий: от концепции к системе управления	1 Л/ПЗ	3 Л/ПЗ	-	-	-	4
Тема 3. Глобальные цели устойчивого развития: новая парадигма развития	-	1 Л/ПЗ	3 Л/ПЗ	-	-	4
Тема 4. Россия в поисках устойчивого развития: новая повестка страны	-	-	1 Л/ПЗ	2 Л/ПЗ	-	4

Тема 5. Пионеры устойчивого развития: как городам достигнуть ЦУР	-	-	-	2 Л/ПЗ	3 Л/ПЗ	4
Итоговая аттестация					1 ИА	

Л - лекции

ПЗ - практические занятия

ИА - итоговая аттестация

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Глобальные вызовы: риски и возможности для территорий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Глобализация. Современная модель потребления и основные глобальные проблемы.	1	
	2	Урбанизация. Влияние глобальных проблем на развитие территорий.	1	
	Теоретические занятия			2
	Глобальные проблемы и механизм их влияния на развитие территорий			
Практические занятия			1	
Анализ влияния глобальных трендов на развитие муниципального образования.				
Тема 2. Устойчивое развитие территорий: от концепции к системе управления	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Устойчивое развитие: ключевые компоненты и принципы.	1	
	2	Распределенная система ответственности для реализации принципов устойчивого развития	2	
	Теоретические занятия			2
	История развития концепции устойчивого развития и ее имплементации в глобальную повестку развития.			
Практические занятия			2	
Использовать модели устойчивого развития территорий в рамках своей профессиональной деятельности.				
Тема 3. Глобальные цели устойчивого развития: новая парадигма	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	17 целей устойчивого развития. Взаимосвязь целей устойчивого развития.	1	
	2	Индикаторы устойчивого развития. Достижения и проблемы на пути к устойчивому развитию.	2	
	Теоретические занятия			2
	Цели, принципы, международные руководящие документы, модели устойчивого развития.			
Практические занятия			2	
Проведение анализа интеграции целей устойчивого развития в документы стратегического планирования.				

Тема 4. Россия в поисках устойчивого развития: новая повестка страны	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Достижения и проблемы на пути к устойчивому развитию.	1	
	2	Цели устойчивого развития в системе национальных проектов.	1	
	Теоретические занятия			2
	Нормативно правовая база, стратегические и программные документы, определяющие имплементацию целей устойчивого развития в Российской Федерации.			
Практические занятия			1	
Использование в управленческой деятельности нормативных документов и документов стратегического планирования, в которых отражены различные аспекты устойчивого развития в Российской Федерации.				
Тема 5. Пионеры устойчивого развития: как городам достигнуть ЦУР	Содержание учебного материала		Уровень освоения	5
	1	Устойчивое мировоззрение: думай глобально действуй локально.	1	
	2	Проектирование и внедрение практик устойчивого развития в муниципальных образованиях.	2	
	Теоретические занятия			3
	Российские и зарубежные примеры имплементации целей устойчивого развития в управление муниципальными образованиями, российские и зарубежные проекты и инициативы городов и сельских поселений в области устойчивого развития.			
Практические занятия			2	
Организация работы команды по разработке стратегических документов в области устойчивого развития муниципального образования.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, указанные преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, экран или проектор);
- оборудование для командной работы (флип-чарты);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия реализации должны обеспечивать: достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут).

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес
1	ком. № 26 - Учебная аудитория Оборудование: Стол 5 шт. Стул – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Доска – 1 шт. Системный блок с выходом в Интернет, клавиатура, мышь, гарнитура Программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional, СС Консультант, 7ZIP, Google Chrome, Opera, Adobe Reader, Microsoft Office 2019 Professional	115114, Г.Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ДАНИЛОВСКИЙ, НАБ. ДЕРБЕНЕВСКАЯ, Д.7, СТР.5, ЭТАЖ 5, ПОМЕЩ./ОФИС VI/512 номера помещений по плану БТИ: комната № 26.

Методические обеспечение Программы:

В состав Программы, реализуемой Обществом, входит электронный учебно-методический комплекс, включающий в себя учебный план, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, программу производственной практики, дневник производственного обучения, лекционные материалы и материалы практических занятий, видео-контент, рабочие тетради, справочники.

4.4. Информационные ресурсы:

4.4.1. Нормативно-правовые и иные акты

1. Приказ Росмолодежи от 13 мая 2016 года №167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику».
2. Национальный стандарт российской федерации «Менеджмент устойчивого развития» Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 ноября 2015 г. N 1858-ст.

4.4.2. Основная литература

1. Устойчивое развитие городов под. ред. К.В. Папенова, С.М. Никонорова, К.С. Ситкиной, — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019.
2. Устойчивое развитие. Новые вызовы. Учебник под общей редакцией В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой., М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015
3. Кузнецов О.Л., П.Г. Кузнецов, Б.Е. Большаков Устойчивое развитие: Научные основы проектирования в системе природа—общество—человек

4.4.3. Дополнительная литература

1. Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник под. Ред. проф. Л.Г. Мельника и проф. Л.Хенса, - Сумы, 2008
2. Ващалова Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

Интернет-ресурсы

1. Сайт ООН о Целях устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>.
2. Доклад о целях в области устойчивого развития 2020, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/progress-report/>, ООН.
3. Добровольный национальный обзор достижения целей устойчивого развития https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report_Russian.pdf.
4. Бюллетень Счетной палаты РФ, Цели в области устойчивого развития, <https://ach.gov.ru/upload/iblock/b06/b065c140de24fbc32271bb2267f621ec.pdf> (дата обращения: 01.09.2020)
5. Указ Президента Российской Федерации от 04.11.2020 г. № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45990>
6. Федеральный закон от 02.07.2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47013>
7. Медиа-материалы по теме устойчивого развития <https://urait.ru/book/ustoychivoe-razvitie-438478>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации.

Формы контроля: текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия, в виде устного опроса, решения кейса

Итоговая аттестация – зачет методом тестирования.

Форма, процедура и содержание текущего контроля определяются преподавателем, исходя из целей и задач программы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в виде письменного экзамена, включающего тестовые задания (необходимо из предложенных вариантов выбрать верный). Итоговая аттестация - экзамен в форме тестирования - проводится в последний день обучения, по результатам полного освоения программы повышения квалификации. Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации слушателей в форме экзамена по всей программе обучения (тестирование) с применением тестового комплекса (тестовые задания, отражающие содержание каждой темы программы).

5.3. Типовые контрольно-оценочные средства

Тестовый комплекс для итоговой аттестации

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы следующих типов:

- выбрать один правильный вариант ответа из предложенного списка ответов;
- выбрать нескольких вариантов ответов из предложенного списка.

Ответы к итоговому тесту										
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	a, c, d	b	c	b, c, d	a, b	a	a	c	a	c
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	b	b	a, c	c	a, c, d	a	b, d	a, d	a	a, c
Задания	21	22	23	24	25	-	-	-	-	-
Ответы	c, d	a, b, d	a, d	a, b	b, c					

Для получения зачёта по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 5 баллов, т.е. дать правильные ответы не менее чем на 90% тестовых заданий.

Критерии оценки тестирования:

5 баллов – 22 правильных ответов;

4 баллов – 19 правильных ответов;

3 баллов – 16 правильных ответов;

2 баллов – 14 правильных ответов;

1 баллов – 12 правильных ответов.

Типовой тест

1. Отметьте компоненты триединого Принципа устойчивого развития.
 - a. социальная сфера
 - b. политическая сфера
 - c. экономика
 - d. экология

2. Отметьте правильное определение понятия экологического следа.
 - a. выгода, получаемая людьми от экосистем.
 - b. площадь биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства потребляемых человеком ресурсов и поглощения отходов.
 - c. способность экосистем восстанавливаться и обеспечивать человека необходимыми экосистемными услугами.

3. Какое определение устойчивого развития было заложено в докладе Комиссии Брундтланд?
 - a. стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы и обеспечивающее непрерывный прогресс общества.
 - b. такая эксплуатация природных систем, при которой объемы извлечения природного вещества и энергии и технологии этого извлечения не разрушают природные механизмы возобновления используемых ресурсов и воспроизводства обеспечивающих их экосистем.
 - c. развитие, отвечающее текущим экологическим, социальным и экономическим потребностям и не ущемляющее возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.
 - d. развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остаётся в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества.

4. Отметьте основные принципы циркулярной экономики.
 - a. захоронение образующихся отходов
 - b. внедрение отходов в экономический оборот
 - c. использование возобновляемых источников энергии
 - d. zero waste
 - e. восприятие отходов как мусор

5. Отметьте все подходящие примеры обеспечивающих экосистемных услуг.
 - a. пресная вода
 - b. древесина
 - c. туризм
 - d. местный климат
 - e. опыление

6. Благодаря какому документу термин «устойчивое развитие» стал впервые широко использоваться в СМИ?
 - a. «Наше общее будущее»
 - b. Декларация тысячелетия ООН
 - c. 17 ЦУР
 - d. Парижское соглашение

7. Какой стандарт определяет показатели городских услуг и качества жизни?
 - a. ИСО 37101:2016
 - b. ИСО 37120:2014

- c. ИСО 37122:2019
- d. ИСО 37123:2019

8. Участвует ли Россия в глобальной повестке достижения Целей устойчивого развития (ЦУР)

- a. Нет, не участвует
- b. Россия приняла на себя добровольное обязательство реализовывать часть Целей устойчивого развития (ЦУР)
- c. Россия приняла на себя добровольное обязательство реализовывать 17 Целей устойчивого развития (ЦУР)

9. Устойчивое развитие — это развитие, при котором

- a. Удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности
- b. Удовлетворяются потребности будущего времени, но не ставится под угрозу возможность нынешнего поколения удовлетворять свои потребности
- c. Остаются стабильными темпы инфляции
- d. В экономике государства отсутствуют кризисы

10. Целью стратегии устойчивого развития является:

- a. Регуляция численности живых организмов.
- b. Регуляция темпов природопользования
- c. Выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям

11. Экономика замкнутого цикла (или циркулярная экономика) это:

- a. Экономический режим самообеспечения страны, в котором минимизируется внешний товарный оборот
- b. Экономика, основанная на использовании возобновляемых ресурсов, масштабному включению отходов производства и потребления в производственный цикл.

12. Показатель зависимости человека от природных ресурсов путем расчета того, сколько окружающей среды необходимо для поддержания определенного образа жизни, единицами измерения которого являются глобальные гектары, называется:

- a. Экологическое воздействие
- b. Экологический след
- c. Человеческий потенциал
- d. Биоемкость

13. Какого типа экосистемных услуг не существует:

- a. Снабжающие
- b. Регулирующие
- c. Восстановительные
- d. Поддерживающие
- e. Культурные

14. В какие сроки планируется достижение поставленных целей устойчивого развития?

- a. с 2010 по 2040 годы;
- b. с 2015 по 2035 годы;
- c. с 2015 по 2030 годы.

15. Какие существуют стандарты устойчивого развития?

- a. ISO
- b. TCFD
- c. GRI
- d. ESG

16. Судя по Индексу достижения Целей устойчивого развития, представленным на докладе ООН, Россия находится на ... месте.
- 57
 - 2
 - 100
17. Что из представленного относится к принципам устойчивого инвестирования?
- Необязательность информирования о деятельности в сфере осуществления принципов устойчивого развития;
 - учет фактора ESG в политиках и практической деятельности;
 - осуществление инвестиционных вложений в компании, предоставляющие только данные финансовой отчетности;
 - включение факторов ESG в процессы инвестиционного анализа и принятия решений;
18. Какие существуют способы уменьшить углеродный след?
- Увеличить площадь лесных насаждений;
 - Увеличивать энергопотребление;
 - Увеличить объемы использования удобрений в сельском хозяйстве;
 - Развивать возобновляемые источники энергии;
19. Глобализация торговли означает, что экономическое неравенство между развитыми и развивающимися странами будет...
- Увеличиваться;
 - Сокращаться;
 - Останется на прежнем уровне.
20. Укажите верные KPI, используемые для оценки достижения Цели 4. Качественное образование?
- Охват детей в возрасте от 3-х лет дошкольным образованием;
 - Коэффициент грамотности;
 - Коэффициент охвата средним профессиональным образованием;
 - Коэффициент охвата вторым высшим образованием.
21. Какие современные тренды в развитии городов соответствуют принципам устойчивого развития?
- Быстрые города;
 - Моногорода;
 - Низкоуглеродные города;
 - Умные города.
22. Какие возможности для бизнеса открываются с учётом целей устойчивого развития в национальных приоритетах?
- Материальное стимулирование компаний с открытой отчетностью;
 - Фокус на индустриях с высокой добавленной стоимостью;
 - Возможность использовать дешевые ресурсы;
 - Рост прозрачности цепочек поставок.
23. Укажите, по каким категориям акционеры оценивают риски в корпоративном управлении?
- Взаимодействие со стейкхолдерами;
 - Система управления базами данных;
 - Уровень раскрытия финансовой отчетности;
 - Корпоративное поведение.

24. Укажите, по каким категориям акционеры оценивают риски, связанные с окружающей средой?

- a. Портфель эко-активов;
- b. Использование ресурсов;
- c. Сохранение прав животных;
- d. Изменение инженерно-геологических условий.

25. В чём могут заключаться компетенции КСО менеджера?

- a. Контроль за постановкой целей в области устойчивого развития;
- b. Реализация программ устойчивого развития;
- c. Подготовка отчёта по устойчивому развитию;
- d. Контроль интеграции ESG рисков в бизнес стратегию компании.