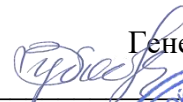


**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКАДЕМИЯ
ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ «СРЕДА»**

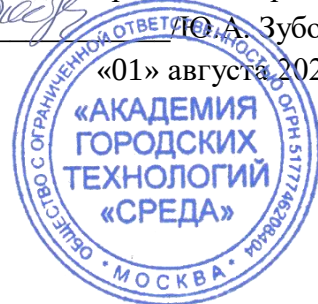
УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Ю. А. Зубова/

«01» августа 2025 г



**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации: «Применение стратегии социально-экономического
развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и плана
мероприятий по ее реализации в практике государственного управления»**

Москва

2025 г

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

Составители (разработчики) Программы:

ФИО, должность.

Зубова Юлия Александровна – генеральный директор ООО «Академия городских технологий «СРЕДА»

Машкевич Анастасия Сергеевна – старший аналитик Департамента стратегического анализа и экономики.

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общая характеристика программы повышения квалификации
«Применение стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры и плана мероприятий по ее реализации в практике
государственного управления»**

- 1.1. Цель Программы.
- 1.2. Нормативный срок освоения Программы.
- 1.3. Форма обучения.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ДПП (категории слушателей).
- 1.5. Документы о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности.
- 2.2. Вид профессиональной деятельности.

**3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся
квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате
обучения.**

4. Планируемые результаты освоения Программы.

5. Содержание программы.

- 5.1. Учебный план Программы.
- 5.2. Содержание Программы.

6. Календарный учебный график.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- 7.1. Материально-техническое обеспечение.
- 7.2. Особенности реализации Программы.
- 7.3. Методическое обеспечение Программы.
- 7.4. Методы, формы и технологии, применяемые при реализации Программы.
- 7.5. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию Программы.

8. Формы и организация промежуточной и итоговой аттестации.

- 8.1. Оценка качества освоения.

9. Типовые контрольно-оценочные средства.

10. Критерии оценивания.

11. Информационное обеспечение программы.

- 11.1 Нормативно-правовые акты, используемые при реализации Программы.
- 11.2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ПРАКТИКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Применение стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и плана мероприятий по ее реализации в практике государственного управления» (далее Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" от 20 июля 2020 г. № 431н, профессионального стандарта от 18 января 2023 года N 27н Градостроитель.

Программа подготовлена в рамках разработки **Стратегии пространственного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** и направлена на формирование компетенций и навыков системного подхода к управлению проектами, связанными с развитием территорий в Российской Федерации.

1.1. Цель Программы: приобретение слушателями прикладных знаний и умений в отношении модулированием стратегии и управлением плана мероприятий по ее реализации в практике государственного управления.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием учебно-наглядных пособий, схем и плакатов, слайдов и видеоматериалов.

Практические занятия проводятся в виде работы с нормативной документацией под руководством преподавателя. На обучение принимаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Слушателям выдается комплект раздаточных материалов, включающий актуальные на дату выдачи нормативно-правовые акты, учебно-методические и справочные материалы.

По согласованию с Заказчиком, учебные занятия могут проводиться непосредственно в организации, при наличии в организации учебных классов, оборудованных необходимыми ТСО.

Слушателю, прошедшим полный курс обучения и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Нормативный срок освоения Программы: 18 ак. часов

1.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и или электронного обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ДПП (категории слушателей): лица, имеющие высшее образование, в том числе: члены межведомственной рабочей группы, исполнительные органы и органы местного самоуправления автономного округа, иные участники Стратегии - 2050.

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

1.5. Документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности слушателей являются: **управление приоритетами пространственного развития** автономного округа, в том числе в контексте развития опорных городов и населенных пунктов автономного округа и развития части его территории в составе Арктической зоны Российской Федерации.

2.2. Вид профессиональной деятельности.

деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ.

В результате освоения Программы у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-2. Способен внедрять системы стратегического управления

ПК-3. Способен осуществлять процессы стратегического управления

ПК-4. Способен осуществлять стратегический контроль и мониторинг.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения слушатель **должен:**

знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области территориального развития;
- основные принципы стратегического планирования и их содержание;
- механизмы стратегического анализа и планирования;
- современные подходы и технологии разработки и реализации стратегий развития территорий;
- особенности процесса и функций управления окружным и городским развитием территорий.

уметь:

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

- решать территориально-организационные задачи в сфере муниципального управления;
- анализировать особенности функционирования и развития территории;
- применять навык системного мышления и формирования команд для достижения целей социально-экономического развития территорий
- определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий
- определять условия хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
- разрабатывать и корректировать стратегию плана мероприятий по развитию территорий
- осуществлять мониторинг управления реализации стратегии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы - программы повышения
квалификации**

**«Применение стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры и плана мероприятий по ее реализации в практике
государственного управления»**

Цель: повышение квалификации специалистов и руководителей в области стратегического управления взаимодействием с сообществами

Категория слушателей: представители исполнительных органов автономного округа

Объем программы: 18 ак.ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и или электронного обучения

Продолжительность: 1 неделя

Режим занятий: по согласованию с Заказчиком

№ п/п	Наименование модулей, тем	Трудоемко сть в часах	Обучение, в т. ч. с использованием ДОТ и ЭО		Форма контроля
			Лекции	Самостояте льная работа	
1	Стратегия как инструмент	2	1	1	Зачет

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

	развития территорий				
2	Пространственное развитие города. От Стратегии к мастер-плану	2	1	1	Зачет
3	Формы и механизмы вовлечения граждан с совместное принятие решений (с экскурсом в основы партисипативных процессов)	2	1	1	Зачет
4	Общественная самоорганизация: успехи и ошибки (набор кейсов о проектах, реализованных самоорганизованными сообществами, позитивных и негативных, с разбором факторов успеха и ошибках)	2	1	1	Зачет
5	Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация: уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации	2	1	1	Зачет
6	Инфраструктурное обеспечение стратегического развития территории	2	1	1	Зачет
7	Мониторинг и управление реализацией Стратегии	2	1	1	Зачет
8	Маркетинг территорий как инструмент управления развитием	2	1	1	Зачет
	Итоговая аттестация	2			Зачет *
	Всего часов	18	8	8	

* методом (в форме) компьютерного тестирования

**5.2. Содержание дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Применение стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и плана мероприятий по ее реализации в практике государственного управления»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Каналы коммуникации	Объем часов
1. Стратегия как инструмент развития территорий	Содержание	Онлайн	2
	Теоретические занятия (лекции)		1
	Тема 1. "Стратегия как инструмент развития территорий". Сущность стратегии. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое планирование в BANI-мире.		0,10
	Тема 2. Этапы стратегического планирования. Проектирование "из будущего".		0,10
	Тема 3. Ключевые элементы стратегии: стратегические альтернативы (сценарии) развития, миссия, видение, цели и задачи, целевые индикаторы.		0,10
	Тема 4. Разработка стратегических целей: метод SMART, метод BIG.		0,10
	Тема 5. Флагманские проекты.		0,10
	Тема 6. Продвижение стратегического плана и его проектов.		0,10
2. Пространственное развитие города. От Стратегии к мастер-плану	Содержание		2
	Теоретические занятия (лекции)		1
	Тема 1. Ключевые аспекты современного городского планирования и развития территорий.		0,25
	Тема 2. Нормативная система стратегического и территориального планирования, а также роль мастер-планирования в практике управления развитием территорий. Примеры из российской практики и зарубежного опыта.		0,25
	Тема 3. Региональные градостроительные нормативы и механизмы вовлечения населения в процессы планирования.		0,25
	Тема 4. Новые форматы пространственного планирования, включая механизмы комплексного развития территорий (КРТ), концепцию «салютотенных» (оздоравливающих) городских сред и цифровизацию градостроительных процессов.		0,25
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания		1
3. Формы и механизмы вовлечения граждан с совместное принятие	Содержание		2
	Теоретические занятия (лекции)		1
	Тема 1. Приоритет вовлечения на государственном уровне. Вовлечение граждан в различных сферах		0,25

решений (с экскурсом в основы партиципативных процессов)	управления. Для чего необходимо вовлечение. Целевая аудитория, ключевые принципы, уровни вовлечения.	
	Тема 2. Механизмы и формы вовлечения жителей.	0,25
	Тема 3. Соучаствующее проектирование в стратегическом планировании Соучаствующее проектирование в решении вопросов развития городской среды.	0,25
	Тема 4. Инициативное бюджетирование. Системное взаимодействие с сообществами как инструмент участия жителей в развитии муниципалитета.	0,25
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания	1
4. Общественная самоорганизация: успехи и ошибки (набор кейсов о проектах, реализованных самоорганизованными сообществами, позитивных и негативных, с разбором факторов успеха и ошибках)	Содержание	2
	Теоретические занятия (лекции)	1
	Тема 1. Типы и характеристики сообществ.	0,10
	Тема 2. Условия формирования, структура и закономерности развития сообществ.	0,10
	Тема 3. Потенциал взаимодействия с сообществами активных граждан.	0,10
	Тема 4. Примеры и результаты деятельности сообществ во взаимодействии с органами местного самоуправления и региональных органов исполнительной власти.	0,10
	Тема 5. Механизмы и направления продуктивного взаимодействия с сообществами.	0,10
	Тема 6. Долгосрочные эффекты опыта гражданского участия для граждан и органов местного самоуправления.	0,10
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания	1
5. Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация: уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации	Содержание	2
	Теоретические занятия (лекции)	1
	«Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация». Обоснование необходимости внедрения системы проектного управления. Определение понятия «проект». Стадии жизненного цикла проекта.	0,25
	Инициация: основные шаги. Планирование: уровни и инструменты.	0,25
	Методологии управления проектами: Waterfall, Agile (Scrum, Kanban), PRINCE2, PMBOK. Методы контроля. Закрытие проекта: что важно помнить.	0,25
	Организационные формы реализации проектов.	0,25
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания	1
6. Инфраструктурное	Содержание	2

обеспечение стратегического развития территории	Теоретические занятия (лекции)		1
	Тема 1. Инфраструктурное обеспечение стратегического развития территории". Сущность стратегии, стратегическое планирование в РФ. Взаимосвязь документов планирования. Связь между стратегией и механизмами реализации мероприятий программ. Преимущество разработки стратегии «Снизу вверх». Выявление уникальных конкурентных преимуществ территории как фактор принятия решений.		0,25
	Тема 2. Особенности схем территориального планирования и увязка с генеральными планами городских округов. Проблема развития жилищно-коммунального комплекса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.		0,25
	Тема 3. Повышение качества городской среды и комфортности жилья – задача развития страны. Особенности формирования развития коммунальной инфраструктуры в части теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, обращение с отходами производства и потребления. Профессиональная трансформация в сфере жилищно-коммунального хозяйства. ESG- повестка при формировании стратегии.		0,25
	Тема 4. Цифровизация при комплексном подходе управления процессами (городами).		0,25
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания		1
7. Мониторинг и управление реализацией Стратегии	Содержание		2
	Теоретические занятия (лекции)		1
	Тема 1. Роль мониторинга в реализации стратегии.		0,25
	Тема 2. Принципы и инструменты мониторинга реализации стратегии.		0,25
	Тема 3. Модели управления реализацией стратегии.		0,25
	Тема 4. Применение риск-ориентированного подхода при мониторинге и управлении реализации стратегии.		0,25
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания		1
8. Маркетинг территорий как инструмент управления развитием	Содержание		2
	Теоретические занятия (лекции)		1
	Маркетинг территорий: сущность, виды, функции. Маркетинг территорий в системе стратегического управления.		0,25
	Идентичность, бренд, имидж и репутация территории. Модели бренда территории.		0,25
	Инструменты продвижения территорий.		0,50
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания		1
Итоговая аттестация	Зачет		2

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Применение стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры и плана мероприятий по ее реализации в практике
государственного управления»**

№	Наименование тем/разделов	Количество часов	Форма аттестации	Период проведения дистанционного обучения (неделя)
1	Стратегия как инструмент развития территорий	2	Текущий контроль	1 неделя
2	Пространственное развитие города. От Стратегии к мастер-плану	2	Текущий контроль	1 неделя
3	Формы и механизмы вовлечения граждан с совместное принятие решений (с экскурсом в основы партисипативных процессов)	2	Текущий контроль	1 неделя
4	Общественная самоорганизация: успехи и ошибки (набор кейсов о проектах, реализованных самоорганизованными сообществами, позитивных и негативных, с разбором факторов успеха и ошибках)	2	Текущий контроль	1 неделя
5	Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация: уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации	2	Текущий контроль	1 неделя
6	Инфраструктурное обеспечение стратегического развития территории	2	Текущий контроль	1 неделя
7	Мониторинг и управление реализацией Стратегии	2	Текущий контроль	1 неделя
8	Маркетинг территорий как инструмент управления развитием	2	Текущий контроль	1 неделя
ИТОГО ЧАСОВ		18		1 неделя

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации:
«Применение стратегии плана мероприятий по ее реализации в практике государственного
управления»**

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения слушателями программы: персональный компьютер (ноутбук), веб-камера, доступ к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с, доступ к сервису для проведения видеоконференций, пакет офисных программ, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

7.2. Особенности реализации Программы.

Программа реализуется в гибридном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение в рамках первого модуля подразумевает изучение заранее подготовленных видео лекций с участием ведущего образовательной программы по тематике модулей, что позволяет обучающимся изучить образовательные материалы в соответствии с индивидуальным графиком.

Использование онлайн-коммуникаций в рамках второго модуля обеспечивает присутствие на интерактивных лекциях с ведущим образовательной программы и общением в формате дискуссий, что позволяет достичь более глубокого уровня понимания изучаемой темы.

По итогам дистанционного обучения проводится очная итоговая аттестация обучающихся в формате стратегической сессии, предполагающей практическую отработку изученных навыков командной работы и совместную разработку проекта стратегического развития территории с применением полученных знаний.

Таким образом программа построена для удобства слушателей, выбора индивидуальных темпов обучения, но при этом позволяет получить обратную связь от преподавателя, уточнить непонятые вопросы, в рамках домашних заданий проверяется уровень освоения теоретического материала.

Реализация теоретических модулей программы предполагает использование онлайн-каналов коммуникации, что повышает эффективность обучения и расширяет возможности для самообразования и изучения тем в индивидуальном темпе. Дистанционное обучение в рамках первого модуля подразумевает изучение заранее подготовленных видео лекций с участием ведущего образовательной программы по тематике модулей, что позволяет обучающимся изучить образовательные материалы в соответствии с индивидуальным графиком.

По итогам дистанционного обучения проводится очная итоговая аттестация обучающихся в формате стратегической сессии, предполагающей практическую отработку изученных навыков командной работы и совместную разработку проекта стратегического развития территории с применением полученных знаний. Таким образом программа построена для удобства слушателей, выбора индивидуальных темпов обучения, но при этом позволяет получить обратную связь от преподавателя, уточнить непонятые вопросы, в рамках домашних заданий проверяется уровень освоения теоретического материала.

7.3. Методическое обеспечение Программы.

Методическое обеспечение, размещенное в системе дистанционного обучения:

- описание модулей,
- тексты лекций,
- презентации к лекции,

-
- видеолекции,
 - практико-ориентированные задания,
 - дополнительные материалы для обучающихся и др.

Методические указания для обучающихся по усвоению программы расположены в системе дистанционного обучения.

7.4. Методы, формы и технологии, применяемые при реализации Программы

При организации образовательного процесса по программе используются активные и интерактивные онлайн формы работы со слушателями: лекции, онлайн-вебинары практико-ориентированного характера, публичная защита проектов.

Используются следующие технологии: технология контекстного обучения (весь теоретический материал связан с контекстом будущей профессиональной деятельности), технологии дистанционного обучения, формы – групповая, индивидуальная.

7.5. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию Программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к педагогическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам

8. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценка качества освоения.

Программа включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Формы текущего контроля успеваемости - собеседование, формы промежуточной аттестации слушателей – зачет.

Формы и организация промежуточной и итоговой аттестации:

Формы промежуточной аттестации:

- зачет методом компьютерного тестирования.

Форма итоговой аттестации:

- итоговая аттестация – зачет методом компьютерного тестирования.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, назначенной приказом руководителя обучающей организации.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые вопросы теста по теме 1. «Стратегии городского развития»

1. Стратегическое планирование – это:

- а) механизм управления, направленный на постановку и достижение приоритетных целей
- б) процесс разработки Стратегии

-
-
- c) процесс формирования и реализации планов

2. Выберите тезисы, которые характеризуют стратегическое планирование.

- a) Учитывает состояние внешней и внутренней среды объекта
- b) Предсказывает будущее путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста
- c) Формирует видение на долгосрочный период
- d) Учитывает потенциальные риски и формирует механизмы их минимизации

3. Один из элементов в системе стратегического планирования, описывающий предназначение территории в системе социально-экономического развития страны, ту ценность, которая она создает для жителей и бизнеса

- a) Цель
- b) Стратегическая альтернатива
- c) Задача
- d) Миссия

Типовые вопросы теста по теме 2. «Пространственное развитие городов. От стратегии к мастер-плану»

1. Выберите из списка документы стратегического планирования (один или несколько вариантов ответов):

- a) Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации
- b) Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- в) Государственные программы субъектов Российской Федерации
- г) Правила землепользования и застройки городского округа
- д) Проект планировки территории.

2. Для уровня субъекта Российской Федерации какой документ планировки территории может быть разработан?

- a) Схема территориального планирования
- b) Генеральный план
- в) Правила землепользования и застройки
- г) Местные нормативы градостроительного проектирования.

Типовые вопросы теста по теме 3. «Формы и механизмы вовлечения граждан с совместное принятие решений (с экскурсом в основы партисипативных процессов)»

1. Какой принцип является фундаментальным при вовлечении граждан в развитие территорий?

- a) Разовые мероприятия
- b) Доверие
- c) Формальные опросы
- д) Авторитарное управление.

2. Какие три министерства курируют вовлечение граждан на федеральном уровне?

- a) Минздрав, Минкульт, Минобр

-
-
- b) Минэкономразвития, Минстрой, Минфин
 - c) Минтранс, Минприроды, Минкомсвязь
 - d) Минсельхоз, Минэнерго, Минпромторг.

Типовые вопросы теста по теме 4. «Общественная самоорганизация: успехи и ошибки (набор кейсов о проектах, реализованных самоорганизованными сообществами, позитивных и негативных, с разбором факторов успеха и ошибках)»

1. Какое из утверждений не верно?

- a) Реальная социальная группа характеризуется наличием хотя бы примитивной структуры
- b) Формирование списка участников – базовый шаг развития сообщества.
- c) Ключевая черта сообществ – наличие общих осознаваемых интересов
- d) Сообщества часто формируются в связи с необходимостью объединения для решения общей для участников проблемы или задачи.

2. В своем развитии сообщества как реальные социальные группы проходят несколько стадий, итогом которых должны стать:

- a) знакомство участников между собой и с задачей
- b) выдвижение лидера
- c) ориентировка в задаче и ее решение
- d) функционально-ролевая структура и продуктивное принятие решений.

Типовые вопросы теста по теме 5. «Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация: уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации»

1. Что отличает проект от операционной деятельности?

- a) Проект выполняется одной командой
- b) Проект всегда связан с государственным сектором
- c) Проект имеет ограниченные сроки, уникальную цель и ресурсы
- d) Проект повторяется регулярно.

2. Какая основная причина провала проекта Boeing 787 Dreamliner?

- a) Слишком маленький бюджет
- b) Недостаточная мотивация команды
- c) Избыточный аутсорсинг и отсутствие единой системы управления
- d) Отсутствие спроса на продукт.

Типовые вопросы теста по теме 6 «Инфраструктурное обеспечение стратегического развития территории»

1. На какую величину применение электронных и цифровых технологий может

повысить качество жизни (окружающей среды)?

- a) 0-5%
- b) 10-30%
- c) 35-45%.

2. Какой из ресурсов первым должен быть подан для реализации мероприятий в рамках достижения целей Стратегии?

- a) Электроэнергия и мощность
- b) Тепло
- c) Вода
- d) Водоотведение.

Типовые вопросы теста по теме 7. «Мониторинг и управление реализацией Стратегии»

1) Укажите корректные цели проведения мониторинга реализации Стратегии

- a) Стимулирование реализации Стратегии и оценка степени достижения целей и задач Стратегии
- b) Представление результатов Стратегии населению и развитие системы статистики
- c) Определение повестки совещания с руководством и формирование плана по утверждению новой Стратегии
- d) Изучение текст Стратегии на наличие опечаток и соблюдение требований законодательства.

2) Какой показатель называют индикативным?

- a) В отношении которого установлены целевые значения реализации
- b) От которого зависит выплата стимулирующих выплат работникам
- c) Который показывает достигнуты ли цели Стратегии
- d) Который характеризует состояние отрасли (сферы) реализации Стратегии

Типовые вопросы теста по теме 8. «Маркетинг территорий как инструмент управления развитием»

1.Маркетинг территории – это ...

- a) деятельность, предпринимаемая с целью создания, поддержания или изменения мнений, намерений и/или поведения внутренних или внешних по отношению к территории субъектов
- b) сфера деятельности по управлению политическим, экономическим, экологическим и социальным развитием страны в региональном аспекте
- c) система методов для анализа факторов развития социально-экономических процессов, оценки состояния и выявления отклонений от нормального развития и их влияния на формирование и функционирование региональных рынков
- d) вид деятельности, направленной на удовлетворение нужд представителей других регионов.

2. Каковы, основные объекты маркетинга территории?

-
-
- a) Товары и услуги, производимые фирмами, расположенными на территории
 - b) Товарная политика, маркетинговые коммуникации, ценовая политика, сбыт на различных территориях
 - c) Страна, регионы, муниципальные образования, туристические дестинации.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, которые освоили Программу в полном объеме и успешно прошли промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета компьютерного тестирования, по системе оценивания – зачтено, не зачтено.

Количество тестовых вопросов – 44 единицы.

Критерии оценивания группового проекта: Приложение 1.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

11.1 Нормативно-правовые акты, используемые при реализации Программы:

1. Национальные цели развития Российской Федерации и целевые показатели, установленные национальными проектами, указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в период выполнения работы;
2. Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2024 № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Положения постановления Правительства Российской Федерации от 14.10.2016 № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации» ;
6. Положения распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации»

-
-
- Федерации»;
7. Положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р, а также аналогичных документов, принятых в период выполнения работы;
 8. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132;
 9. Положения федеральных государственных программ;
 10. Положения Закона автономного округа от 28.05.2015 № 46-оз «Об отдельных вопросах осуществления стратегического планирования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 11. Постановление Правительства автономного округа от 27.11.2015 № 437-п «О Порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
 12. Распоряжение Правительства автономного округа от 03.11.2022 № 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года».

11.2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Управление развитием муниципальных образований (стратегическое планирование. территориальное планирование) коллектив авторов, 2007, Москва
2. Стратегическое планирование на местном уровне, монография, Фонд «Институт экономики города», 2023.
3. Гапоненко А. Л., Панкрухин А. П. Стратегическое управление: Учебник. – М.: Омега-Л, 2004. – С. 386.
4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов; под редакцией Л. Э. Лимонова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – С. 600.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

Дата _____ Эксперт _____

ФИО слушателя _____

№№	Критерии оценки проекта	Количество баллов	Балл слушателя	Зачтено	Не зачтено
1	Соответствие разработанного проекта актуальным целям и задачам развития территории, направленность на решение конкретной существующей проблемы	0-5		3/5	
2	Степень согласованности всех компонентов в структуре проекта, соответствие целей и задач планируемым результатам реализации проекта	0-5		3/5	
3	Степень проработанности механизмов реализации проекта, привлекаемых ресурсов и инструментов	0-5		3/5	
4	Степень реализуемости проекта	0-5		3/5	
5	Качество презентации проекта (культура речи, использование наглядных средств, аргументированность ответов на вопросы)	0-3		1/3	
ИТОГО:		23		13 и выше	12 и ниже
